Las MALVINAS son ARGENTINAS

TRELEW, 04 AGO 2022

VISTO:

La Disposición N° 005/18 DFCE, y la Nota N° 129/22 SA; y

CONSIDERANDO:

Que conforme la Disposición N° 005/18 DFCE se aprobó el Formulario e Instructivo de los PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS, correspondientes a las Carreras de Pregrado y Grado, que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB.

Que mediante la Nota N° 219/2022 SA, la Secretaria Académica Lic. Daniela Tomelín remite los proyecto de programas presentados por los profesores responsables de las asignaturas Estadística de las carreras de Contador Público y de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas de Delegación Académica Esquel, y de Contabilidad de Costos Aplicados de Sede Trelew, para el ciclo lectivo 2022.

Que las propuestas de programas cuentan con las evaluaciones y controles pertinentes, y el aval de la Secretaria Académica.

Que las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza se expidieron en trabajo único y conjunto mediante el Despacho N° 074/2022.-

Que dicho Despacho fue tratado y aprobado en sesión ordinaria del día 30 de Julio de 2022, bajo la modalidad no presencial, llevada a cabo por el sistema de videoconferencia Zoom de la Facultad de Ciencias Económicas, mediante el ingreso en el enlace https://us02web.zoom.us/j/82209762320?pwd=ZnNyYnJyUENoaENSSkZHSUZlYXdkUT09

POR ELLO:
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- Aprobar, y poner en vigencia para el ciclo lectivo 2022, los PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS, que se detallan a continuación, indicándose asignatura, código correspondiente, Sede o Delegación y Anexo:

Asignatura	Código	Sede o Delegación	Anexo
CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS	3.1.12	TRELEW	I
ESTADÍSTICA (Contador Público)	3.5.3	ESQUEL	II
ESTADÍSTICA (Lic. Administración Empresas Turísticas)	4.5.3	ESQUEL	III

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese y cumplido, archívese.

UNPSJB
FCE

Mg. Julio Ricardo IBAÑEZ
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas
UNPSJB

RESOLUCION N° 071/22 **CDFCE.-**

ANEXO I

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Ciencias Económicas
FOLIO 00

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS

Código:3.1.12 **Área: CONTABLE**

Sede/Delegación: TRELEW **Ciclo del Plan: ESPECÍFICO**

Carrera/s: TECNICO UNIVERSITARIO CONTABLE

Carga Horaria Total: 96 hs.		Tipo de Cursado: Cuatrimestral - Primer cuatrimestre - Obligatoria - Presencial		PROFESOR RESPONSABLE: Cr. GABRIEL ALVAREZ
Teóricas: 16 hs.	Prácticas: 20 hs.	Teórico – Prácticas: 20 hs.	Formación Práctica: 40 hs.	

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS		APROBADAS	
CÓDIGO	NOMBRE	CÓDIGO	NOMBRE
2.1.2	Contabilidad II	1.1.1	Contabilidad I

OBJETIVO DEL ÁREA: Integrar la formación específica del Técnico en Ciencias Económicas en las disciplinas, contables, pública y privada, impositiva y de práctica técnica, que le resultan pertinentes.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (DESCRIPCIÓN): En el área contable este subsistema académico permite que el alumno: identifique, dentro del sistema de información contable, los elementos necesarios para formar un banco de datos sobre costos, en todos sus aspectos, incorporando la registración de datos necesaria.

CONTENIDOS MÍNIMOS:
-La contabilidad de costos y su relación con administración científica de la empresa. Concepto de costo, clasificaciones de los desembolsos, métodos de su acumulación.
-Tipos de industria, tipos de producción, el ciclo contable de los costos. Estructura del plan de cuentas de la contabilidad de costos. Registros principales y auxiliares.
-Tratamiento de la mano de obra en la contabilidad de costos.
-Tratamiento de los materiales en la contabilidad de costos.
-Tratamiento de la carga fabril en la contabilidad de costos. Uso de cuotas predeterminadas, únicas o departamentalizadas.
-La contabilidad de costos en industrias por órdenes específicas y/o de ensamble.
-La contabilidad de costos en industrias con procesos continuos de producción. Producción conjunta y subproductos.
-Aspectos especiales del costo. Determinación de costos de inactividad. Métodos de depreciación. Costos de experimentación. Costos administrativos. Costos financieros.
-La contabilidad de costos en organizaciones de comercialización. Costos agropecuarios.
-Costos forestales.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender los hechos económicos en los cuales intervienen las organizaciones, como así también el contexto donde ellas despliegan sus actividades (concepto económico de producción)
2. Interpretar el proceso de producción como un sistema de acciones que genera incremento de valor

3. Construir una base de datos físicos y monetarios que sea compatible con el sistema de información general del ente, que permita a sus administradores combinar las informaciones que consideren útiles para el cumplimiento de sus objetivos.
4. Aplicar, de acuerdo al Modelo de Costeo seleccionado, las técnicas de determinación de costos acorde con el proceso productivo, las características de las organizaciones y las necesidades de los usuarios.
5. Seleccionar las herramientas que colaboren y concurran a la solución de los problemas que la gestión plantea y aplicar las técnicas que contribuyan a su mejoramiento permanente.

2. METODOLOGÍA

Entendemos a la enseñanza como a la actividad intencional para promover aprendizajes y como una colaboración con el proceso de construcción de conocimiento que realizan los estudiantes.
Esta perspectiva resalta "el enseñar" como un proceso que promueve "el enseñar a pensar" ubicando al alumno en una posición de mayor protagonismo y con una actitud mucho más activa.
Según este enfoque, el aprendizaje implica:

- Tener en cuenta los saberes previos del alumno.
- Generar actividades que estimulen procesos reflexivos dirigidos a convertir la estructura objetiva de la ciencia en patrimonio subjetivo del alumno, junto con una actitud permanente en el deseo de aprender a aprender.
- La metodología debe ser suficientemente flexible para facilitar la interacción que permita aprender y reaprender nuevos significados.

El método pedagógico adoptado se orienta a alcanzar las aptitudes necesarias que posibiliten la intervención en la problemática específica de la realidad socioeconómica para resolver los problemas propios del ejercicio profesional.

En función de las capacidades que se pretenden incrementar y de los inconvenientes que la práctica profesional plantea, la asignatura se ha diseñado en diferentes unidades temáticas. En cada una de ellas, sus contenidos son autónomos a fin de posibilitar integrar los objetivos propuestos con las habilidades, capacidades y actitudes a desarrollar.

Para ello se proyectan actividades teóricas, de articulación teórica – práctica y de formación práctica. De esa manera, alcanzar la construcción del conocimiento teórico, la práctica de los procedimientos, la utilización adecuada de las herramientas y las tareas de gestión que deben realizarse en situaciones experienciales y de simulación de casos reales.

a) **Descripción de las actividades teórico – prácticas:** Exposiciones orales a cargo del docente, a fin de que los estudiantes comprendan la síntesis del tema tratado.

- Debates con la participación de los alumnos sobre aspectos específicos de la asignatura, procurando la participación plena de ellos, ponderando esa intervención para su calificación.
- Test de lectura presencial o cuestionarios de evaluación incorporados al campus virtual FCE sobre la bibliografía básica correspondiente al tema a considerarse ese día o considerado con

-071/22

anterioridad. Estos constarán de tres preguntas conceptuales y serán tomados en cuenta para la evaluación del alumno.

- Realización de monografías y o trabajos específicos sobre temas particulares incluidos en el programa de la asignatura
- Realización en forma individual o grupal, según el caso, de los trabajos prácticos incluidos en la Plan de Trabajos Prácticos para cada unidad temática del Programa, siguiendo las indicaciones de los docentes. Estos serán objeto de discusión y/o resolución por los alumnos con la asistencia de los auxiliares docentes.
- Realización de Ejercicios teórico - práctico integradores, con la asistencia de los auxiliares de cátedra en forma posterior al desarrollo de los temas necesarios y pertinentes.

b) Descripción de las actividades de formación práctica:

Las actividades de aprendizaje, organizadas para este espacio, tienden a un trabajo de análisis y puesta en acción de la formación de competencias profesionales de los estudiantes. Es en ese proceso, donde la teoría y la práctica se muestran como ámbitos mutuamente constitutivos, posibilitando la transferencia al campo profesional de los saberes, recuperando los problemas que la realidad económica social presenta y, analizar las posibles alternativas de solución con los conocimientos adquiridos. Se realizara a partir de un caso real presentado por la cátedra, los estudiantes, organizados en equipos de trabajo, deberán preparar una presentación oral y escrita, sobre la guía conceptual de diferentes temáticas del programa que ya han sido tratados en clase. Los estudiantes deben entregar a la cátedra para su evaluación y posterior exposición en las fechas que se les indique. Luego de la exposición, los otros equipos de trabajo, deben realizar al menos una pregunta sobre el tema abordado, motivando el debate.

3. NORMAS DE CÁTEDRA

a) Sistema de Evaluación

a.1.Condiciones para el Cursado de la Asignatura

a.1.1. Alumnos Activos

1. con la aprobación de dos parciales o sus respectivos recuperatorios y la actividad de formación práctica, o su recuperatorio, como regla general el 70 % (setenta por ciento) de las respuestas referidas al parcial o la actividad práctica, deberán ser correctas conceptualmente, para merecer la calificación de aprobado.
2. la asistencia obligatoria al 70% (setenta por ciento) de clases prácticas y de formación práctica.
3. El alumno que tenga un parcial insuficiente, cualquiera sea él, tiene la posibilidad de rendir un parcial recuperatorio final que debe versar sobre los temas incluidos para el parcial desaprobado.

-071/22

Pruebas Parciales:

Las fechas previstas para los exámenes parciales son las que se indican, y deben incluir los temas que se señalan en el Cronograma de Actividades fijado por la Cátedra, para el desarrollo de la materia y se refieren preferentemente a la parte práctica, pudiendo solicitarse explicaciones conceptuales de los resultados obtenidos.

Los exámenes serán escritos y deberán ser presentados de tal manera que su lectura sea posible, además de sujetarse a la pulcritud que debe exigirse a un alumno de nivel universitario.

La duración de los exámenes parciales no será superior a las tres horas.

Para la evaluación de los mismos se tendrá en cuenta:

- Grado de asimilación de los conocimientos y aptitud para correlacionarlos y aplicarlos.
- Enfoque dado a las respuestas.
- Administración del tiempo para la realización de los trabajos.
- Claridad de la presentación.

Parcial Recuperatorio.

Comprende la totalidad de los temas incluidos en el parcial desaprobado, manteniéndo las condiciones fijadas para el parcial original.

Actividad

a.1.2. Alumnos Libres

Deben rendir dos exámenes parciales escritos sobre temas prácticos, que se tomarán dos días hábiles y consecutivos, previos a la fecha fijada para el final.-

Cada examen es eliminatorio y no tiene recuperación.

Adicionalmente, el estudiante debe elaborar un trabajo, de común acuerdo con el docente, sobre algún tema considerado en el programa de la materia, en una organización real o de un caso hipotético.

Para merecer la calificación de aprobado, implica que el 70% (setenta por ciento) de las respuestas en los parciales y en la actividad de formación práctica del párrafo anterior deberán ser conceptualmente correctas.

Cumplido con el proceso de evaluación en forma satisfactoria, el alumno puede acceder al examen oral, de acuerdo al Reglamento General de la Actividad Académica.

a.2. Condiciones para la Aprobación de la Asignatura

a.2.1. Promoción sin Examen Final: no existe

-071/22

a.2.2. Examen Final Se accederá a esta instancia una vez obtenido el cursado de la asignatura y cumplidos los requisitos de correlatividades.

b) Metodología de devolución de la evaluación de exámenes parciales

Cada instancia evaluatoria, contempla la devolución por parte de profesor y auxiliares a cada alumno del resultado y su justificación. Resolución del examen en clase una vez entregadas las notas.

4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

a) Temario Analítico

- ***Módulo I:*** ***La contabilidad de costos y su relación con la administración científica de la empresa. Concepto de costo, clasificación de los desembolsos.***

1. El contexto y su vinculación con los hechos económicos.
   Los Ingresos y los costos. Concepto de Costo, Precio y Valor: identificación y diferenciación. El contexto. Situaciones exógenas y endógenas que afectan las organizaciones. Enfoque técnico de Producción. Distinción entre hechos objetivos y términos de valor. Producción en el sentido económico.

2. Factores de la Producción. Categorías. Específicos y tácitos. Bienes materiales consumibles en el primer uso y de consumo diferido (Bienes de Capital). Recursos naturales. Recursos humanos. Servicios. Capital Financiero. Clasificación de los desembolsos.
3. Factores Fijos y Variables. Directos e Indirectos. Evitables y no evitables. Erogables y no erogables. Incurridos y de oportunidad.
4. Funciones principales y de apoyo.
5. El Sistema productivo básico y la vinculación de los factores con el Objetivo:
   - Actividades y/o acciones. Las relaciones entre los factores, las actividades y el objetivo. Agregado de valor.
   - Concepto de Costo. Su relatividad. Componente físico y monetario. La necesariedad del costo.

- ***Módulo II:*** ***La Información y los modelos de costeo. métodos de su acumulación***

1. Los Costos y la Información:
   - Para valuar y determinar resultados.
   - Para planificar y controlar
   - Para decidir
2. El banco de datos La sistematización de la información para diferentes necesidades de los usuarios. Información para la gestión. Información para terceros.
3. Modelos de costeo. Diferencia entre Modelo y técnica de costeo.

071/22

a) Concepto de necesidad de los factores:
   - Desde una visión cuantitativa:
     - El modelo de costeo normalizado.
     - El modelo de costeo resultante.
   - Desde una visión cualitativa:
     - El modelo de costeo completo.
     - El modelo de costeo variable

b) Combinación de los modelos.

4. La planificación como herramienta básica de la gestión empresarial. La capacidad de producción en ese contexto. Los niveles de actividad La ociosidad anticipada y operativa en términos absolutos y relativos. Determinación y valoración.
5. Vinculación con la Contabilidad Patrimonial o Financiera. Estructura del plan de cuentas de la contabilidad de costos. Registros principales y auxiliares.. La contabilidad de costos en industrias por órdenes específicas y/o de ensamble. La contabilidad de costos en industrias con procesos continuos de producción.

- ***Módulo III: Los procesos productivos y las técnicas de costeo. Producción conjunta y subproductos.***

1. Identificación de los procesos de acuerdo al objetivo. Tipos de industria, tipos de producción, el ciclo contable de los costos:
   1 Según el flujo del proceso: en línea, intermitente, por proyecto
   2 Según el destino inmediato del producto: para inventarios, para pedidos, combinaciones alternativas.
   3 Según resultados que se obtienen: producción simple; producción múltiple: alternativa, conexa.
2. Métodos de su acumulación:
   1 Costo por Órdenes específicas. Hoja de Costo. Finalidad y contenido. Controles fundamentales. Vinculación con la Contabilidad Financiera, Costos Específicos.
   2 Costo por procesos continuos. Informe de Producción y Hoja de Costos. Costos promedios. Producción procesada computable. Producción equivalente y grado de avance de la producción. Vinculación con la contabilidad financiera.
   3 Múltiples Conjuntos
   4 Costeo Basado en actividades (A.B.C.). Su estructura y Características particulares.
3. La contabilidad de costos en organizaciones de comercialización. Costos agropecuarios. Costos forestales.

- ***Módulo IV: Los factores productivos. Tratamiento de los materiales en la contabilidad de costos. Bienes materiales consumibles en el primer uso.***

1. Caracterización según el compromiso de adquisición, según su divisibilidad y según su transferibilidad en el tiempo y en el espacio.
2. Relaciones de eficiencia: marginal y media.
3. Seguimiento desde el momento del requerimiento para la adquisición hasta su almacenamiento.
4. Seguimiento desde el almacenamiento hasta su consumo en el proceso productivo.
5. Planificación y control.

-071/22

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Facultad de Ciencias Económicas
FOLIO
fce

- ***Módulo V: Los factores productivos: Tratamiento de la Mano de obra en la contabilidad de Costos. Tratamiento de la carga fabril en la contabilidad de costos. Uso de cuotas predeterminadas, únicas o departamentalizadas.***

1. Recursos Humanos:
   1 Categorización según el compromiso de contratación, según su divisibilidad y según su transferibilidad en el tiempo y en el espacio
   2 Gestión de los recursos humanos y de la organización del trabajo
   3 Tiempo de presencia y de trabajo. Formas de remuneración. Modalidades de Contratación.
   4 Relaciones de Eficiencia marginal y media.
   5 Composición y cálculo del Costo laboral.
   6 Planificación y control
2. Bienes de consumo diferido (Bienes de Capital), Servicios Intermedios y otros:
   1 Categorización según el compromiso de adquisición, según su divisibilidad y según su transferibilidad en el tiempo y en el espacio
   2 Relaciones de eficiencia: marginal, media.
   3 Métodos de depreciación.
   4 Objetivos de control y la presupuestación de estos factores.
   5 Actividades. Acciones. Definición de Centros productivos u operativos y de apoyo o de servicios auxiliares.
   6 Determinación de la capacidad y nivel de actividad de cada centro productivo.
   7 Componente físico y componente monetario. Determinación de Tasas.

- ***Módulo VI: Las fórmulas presupuestadas Aspectos especiales del costo. Determinación de costos de inactividad. Métodos de depreciación. Costos de experimentación.***

1. Costos Estimados
   1 Concepto. Usos más frecuentes. Variaciones. Limitaciones
   2 Tratamiento contable.
2. Costo estándar
   1 Características y objetivos de su implementación
   2 Requisitos para su implementación
   3 Principios básicos del sistema.
   4 Tipos de costo estándar. Fijación de niveles de actuación
   5 Técnicas de determinación de estándar físico. Vinculación con el tiempo y nivel de actividad.
   6 Determinación del estándar monetario. Alternativas.
   7 Procedimientos de control.
   8 Determinación y análisis de los desvíos. Cursos de acción para la evaluación de la actuación..
   9 Tratamiento contable

- ***Módulo VII: Costos de Comercialización.***

1 La función comercial en las organizaciones. Conceptualización.

--071/22

2 Los principios de la Teoría general del Costo aplicables.
3 Los costos activables y los costos expirados.
4 Técnicas para su determinación: Líneas de productos, áreas geográficas, modalidades de ventas, otros.
5 Alternativas del origen de estos costos. Costos de experimentación.
6 Vinculación con la Contabilidad Patrimonial y financiera.

- ***Módulo VIII: Costos de las funciones de apoyo. Costos administrativos. Costos financieros.***

1. ***Costos de Administración.***

1 La función administración en las organizaciones. Conceptualización.
2 La administración como servicio de apoyo a las funciones operativas del proceso productivo.
3 Distinción entre las actividades administrativas de las funciones operativas y las de administración general del ente. Exposición independiente de sus costos y resultados.
4 Los principios de la Teoría general del Costo aplicables.
5 Vinculación con la Contabilidad Patrimonial o financiera.

2. Costos Financieros

1 El capital como factor de producción.
2 Los costos financieros generados como consecuencia de la tenencia de activos en el tiempo. La medición y valoración del activo generador del costo.
3 El costo explícito de los pasivos onerosos.
4 El costo implícito en los pasivos aparentemente no onerosos.
5 El costo del capital propio. Opiniones doctrinarias. Normas profesionales.
6 El problema del cálculo del interés del capital propio: a) Elección de la tasa; b) Medición del tiempo; c) Medición y valoración del activo generador del costo.
7 Otros costos financieros.

--071/22

5. BIBLIOGRAFIA

Módulo I*: *La contabilidad de costos y su relación con la administración científica de la empresa. Concepto de costo, clasificación de los desembolsos.

Obligatoria:

1. OSORIO, Oscar M.: "La información contable es neutra?" Revista La Información Extra T.2 Septiembre de 1986.
2. OSORIO, Oscar M.: "La Teoría General del Costo y la contabilidad". Documentos y Monografías Nro 1 - IAPUCO – 1994.

Ampliatoria/Complementaria:

3. CASCARINI, Daniel C.: "Contabilidad de Costos - Principios y esquemas" - Editorial Coloquio - 1986.
4. CARTIER, E. N. y OSORIO, O.M..: "La Teoría General del Costo. Un Marco Necesario". Evento Científico, Contabilidad, Finanzas y Auditoría en el Proceso de Integración Iberoamericana - Ciudad de La Habana - Cuba - 1992.-
5. CARTIER E.N.: "De la Contabilidad de Costos a la contabilidad del valor" - Congreso Internacional de Costos - Acapulco 1997.-
6. YARDIN; Amaro: "Reflexiones en torno al concepto de integridad del Capital" - XV Congreso Nacional de Prof. Univ. de Costos - Salta - 1997.-
7. BOTTARO, Oscar E.: "El Criterio Económico de Ganancia en la Contabilidad" - Ed.Macchi 1982-
8. Material suministrado por la Cátedra extraído del facilitado por los profesores Enrique Cartier, Laura Garcia y Marcelo Podmoguilnye

Módulo II*: *La Información y los modelos de costeo. métodos de su acumulación

Obligatoria:

1. OSORIO, Oscar M.: "La Teoría General del Costo y la contabilidad". Documentos y Monografías Nro 1 - IAPUCO - 1994.
2. CASCARINI, Daniel C.: "Contabilidad de Costos - Principios y esquemas"- Editorial Coloquio - 1986.
3. CARTIER, E. N. y OSORIO, O.M.: "La Teoría General del Costo. Un Marco Necesario".

Ampliatoria/Complementaria:

4. INSTITUTO ARGENTINO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE COSTOS: "Ponencia sobre terminología" Mar del Plata 1986.
5. MALLO, Carlos: "Contabilidad Analítica". Ministerio de Economía y Hacienda de España 1986.
6. SAEZ TORRECILLAS y OTROS: "Contabilidad de Costos y Contabilidad de Gestión". Vol. 2 - Mc Graw - Hill - 1994.
7. PODMOGUILNYE, Marcelo. El Costeo Basado en Actividades. Editorial La Ley. 2004.Pag1 a 28
8. OSORIO, Oscar M.: "La capacidad de producción y los costos" Ediciones Macchi 1987.
9. SAMUELSON, Paul A.: "Curso de Economía Moderna". Editorial Aguilar - 1966 - Cap. 26

--071/22

9. Material suministrado por la Cátedra extraído del facilitado por los profesores Enrique Cartier, Laura Garcia y Marcelo Podmoguilnye

<u>Módulo III</u>: Los procesos productivos y las técnicas de costeo. Producción conjunta y subproductos.

Obligatoria:

1. CARTIER, Enrique: "Documentos y Monografías Nro 8". IAPUCO 1995
2. BOTTARO, Oscar y FILIPPINI, Julio: "Costos Industriales" Bahía Blanca 1970.
3. CASCARINI, Daniel C.: "Técnica del costeo por proceso" Editorial El Coloquio 1987.
4. CASCARINI, Daniel C.: "Costeo y evaluación de la producción conjunta" - Editorial El Coloquio 1985.

Ampliatoria/Complementaria:

5. OSORIO, Oscar M. y CORONEL TRONCOSO, Gregorio: "Trabajo Especial: Sistema ABC" IAPUCO - Agosto 1995.
6. SAEZ TORRECILLAS y OTROS: "Contabilidad de Costos y Contabilidad de Gestión". Vol. 1, Parte Tercera - Mc Graw - Hill - 1994.
7. SCHROEDER, Roger G.: "Administración de Operaciones", Mc Graw Hill 3ª Ed. 1992.
8. Material suministrado por la Cátedra extraído del facilitado por los profesores Enrique Cartier, Laura Garcia y Marcelo Podmoguilnye.
9. PODMOGUILNYE, Marcelo. El Costeo Basado en Actividades. Editorial La Ley. 2004.Pag1 a 28

<u>Módulo IV</u>: Los factores productivos. Tratamiento de los materiales en la contabilidad de costos. Bienes materiales consumibles en el primer uso.

Obligatoria:

1. CARTIER, Enrique: "Elementos del Costo Industrial". Documentos y Monografías Nro. 2 IAPUCO 1994.
2. BOTTARO, Oscar y FILIPPINI, Julio: "Costos Industriales"- Bahía Blanca 1970.

Ampliatoria/Complementaria:

3. Material suministrado por la Cátedra extraido de trabajos realizados por los profesores Enrique Cartier, Laura Garcia y Marcelo Podmoguilnye.

<u>Módulo V</u>: Los factores productivos: Tratamiento de la Mano de obra en la contabilidad de Costos. Tratamiento de la carga fabril en la contabilidad de costos. Uso de cuotas predeterminadas, únicas o departamentalizadas.

Obligatoria:

1. CARTIER, Enrique: "Elementos del Costo Industrial". Documentos y Monografías Nro. 2 IAPUCO 1994.
2. BOTTARO, Oscar y FILIPPINI, Julio: "Costos Industriales" - Bahía Blanca 1970.

-071/22

3. GIMENEZ, Carlos y colaboradores: "Tratado de Contabilidad de Costos" - Ediciones Macchi 1979 Cap. VI.
4. OSORIO, Oscar M.: "La capacidad de Producción y los costos" - Ediciones Macchi 1987.

Ampliatoria/Complementaria:

5. MALLO, Carlos: "Contabilidad Analítica". Ministerio de Economía y Hacienda de España 1986 - Capítulos 15 - 16.
6. Material suministrado por la Cátedra extraído del facilitado por los profesores Enrique Cartier, Laura Garcia y Marcelo Podmoguilnye.

Módulo VI: Las fórmulas presupuestadas Aspectos especiales del costo. Determinación de costos de inactividad. Métodos de depreciación. Costos de experimentación.

Obligatoria:

1. BOTTARO, Oscar: "Escritos contables" Publicación de la Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca 1965.
2. HORNGREN Charles, FOSTER George y DATAR, Srikant M. "Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial" Prentice Hall Hispanoamericana SA 1996- 8ª edición.-
3. CARTIER, Enrique N.: "Costos Standard para PYMES - Edic. Macchi - Revista del IAPUCO Nro 4 - 1986.

Ampliatoria/Complementaria:

4. Material preparado por la Cátedra.

Módulo VII: Costos de Comercialización.

Obligatoria:

1. OSORIO, Oscar M.: "Breves reflexiones sobre algunos aspectos de los costos de comercialización". VIII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos - Salta 1985.
2. YARDIN, A. y RODRIGUEZ JAUREGUI: "Costos de la función comercialización" Revista Contabilidad y Administración - T. VI Julio 1980.

Módulo VIII: Costos de las funciones de apoyo. Costos administrativos. Costos financieros

Obligatoria:

1. SORLINO, Eduardo: "El costo financiero" Revista Contabilidad y Administración Noviembre 1980.
2. YARDIN, Amaro: "Interés del Capital Propio" Noveno Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos - Salta 1986.

Ampliatoria/Complementaria:

3. ANTHONY, Robert N.: "Contabilización del interés del capital propio" Revista Administración de Empresas Año 6 Nro. 66 Septiembre 1975.

E-071/22

BOTTARO, Oscar y VISCONTI, Rubén: "Información del resultado para la gestión. Conveniencia y factibilidad de la determinación de la incidencia en el mismo originada por la utilización del capital de terceros". XXVIII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos - Mendoza 2005 – Tomo I – Pág. 127.

6. CRONOGRAMA DE DESARROLLO DEL CURSO. (Se adjunta como anexo)

Como anexo se indica para cada clase los temas a desarrollar, así como el Plan de Trabajos Prácticos a cumplir.

El profesor a cargo del curso, podrá disponer mayor tiempo para temas teóricos y/o prácticas adicionales, según las disponibilidades de aula y tiempo; en días y horarios a convenir con los alumnos.

--071/22

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS

Código:3.1.12 **Área: CONTABLE**

Sede/Delegación: TRELEW **Ciclo del Plan: ESPECÍFICO**

Carrera/s: TECNICO UNIVERSITARIO CONTABLE

CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS- Cronograma Propuesto 2022

Total 16 semanas		NRO	96 mes	TIPO	30 estimadas teorica	26 estimadas trabajos pr	40 estimadas formacion pr	TEMA
	1	1	marzo	Teoría	1			Normas - Programa - Módulo I
		2	marzo	Teoría	2			Módulo I: Contexto. Conceptos basicos
		3	marzo	Teoría	3			Módulo II: La Información y los modelos de costeo:
	2	4	marzo	Teoría	4			Modulos I y II
		5	marzo	PRACTICA		1		Modulos I y II
		6	marzo	PRACTICA		2		Modulos I y II
	3	7	marzo	FORMACION PRAC.			1	Modulos I y II
		8	marzo	FORMACION PRAC.			2	Modulos I y II
		9	marzo	FORMACION PRAC.			3	Modulos I y II
	4	10	marzo	TEORIA	5			Módulo III
		11	marzo	TEORIA	6			Módulo III
		12	marzo	PRACTICA		3		Módulo III
	5	13	abril	FORMACION PRAC			4	Módulo III
		14	abril	FORMACION PRAC			5	Módulo III
		15	abril	FORMACION PRAC			6	Módulo III
	6	16	abril	TEORIA	7			Módulo III
		17	abril	TEORIA	8			Módulo III
		18	abril	PRACTICA		4		Módulo III
	7	19	abril	PRACTICA		5		Módulo III
		20	abril	FORMACION PRAC.			7	Módulo III
		21	abril	FORMACION PRAC.			8	Módulo III
	8	22	abril	FORMACION PRAC.			9	Módulo III
		23	abril	FORMACION PRAC.			10	Módulo III
		24	abril	FORMACION PRAC.			11	Módulo III
	9	25	mayo	TEORIA	9			Módulo IV Y V
		26	mayo	TEORIA	10			Módulo IV Y V
		27	mayo	TEORIA	11			Módulo IV Y V
	10	28	mayo	PRACTICA		6		Módulo IV Y V
		29	mayo	PRACTICA		7		Módulo IV Y V
		30	mayo	FORMACION PRACTICA			12	Módulo IV Y V
	11	31	mayo	PARCIAL		8		primer parcial 17 de mayo
		32	mayo	FORMACION PRACTICA			13	Módulo IV Y V
		33	mayo	FORMACION PRACTICA			14	Módulo IV Y V
	12	34	mayo	PARCIAL		9		recuperatorio primer parcial 3/6
		35	mayo	PRACTICA		10		Módulo IV Y V
		36	mayo	PRACTICA		11		Módulo IV Y V

07/22

13	37	junio	FORMACION PRAC.			15	Módulo IV Y V
	38	junio	FORMACION PRAC.			16	Módulo IV Y V
	39	junio	Teoria	12			Modulo VI
14	40	junio	Teoria	13			Modulo VI
	41	junio	Teoria	14			Modulo VI
	42	junio	PRACTICA		12		
15	43	junio	Teoria	15			Módulo VII y VIII
	44	junio	FORMACION PRAC.			17	
	45	junio	PARCIAL		13		SEGUNDO PARCIAL 21/6
16	46	junio	FORMACION PRAC.			18	Módulo VII y VIII
	47	junio	FORMACION PRAC.			19	Módulo VII y VIII
	48	junio	FORMACION PRAC.			20	Módulo VII y VIII
	49	junio	PARCIAL				RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL
	50		PARCIAL				RECUPERATORIO FINAL

Firma Profesor Responsable

Visado s/ corresponda		
COORDINADOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO Fecha:	**COLABORADOR ACADÉMICO** Fecha:	**DELEGADO ACADÉMICO** Fecha:
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO Fecha:	**SECRETARIO ACADÉMICO** Fecha:	

APROBADO	**Nº Resolución**	**Ciclo Lectivo**
	-071/22	

-071/22

ANEXO II

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **ESTADÍSTICA**

Código: 3.5.3.

Área: Matemática

Delegación: Esquel

Ciclo del Plan: Ciclo Común de Cr. Público y Lic. en Administración

Carrera/s: Contador Público Nacional

Carga Horaria Total: 128 hs.	**Tipo de Cursado: Cuatrimestral, primer cuatrimestre, obligatoria, presencial**		**PROFESOR RESPONSABLE: Lic. María Victoria Fernández**
Teóricas: hs.	**Prácticas:** 20 hs.	**Teórico – Prácticas:** 56 hs.	**Formación Práctica:** 52 hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS		APROBADAS	
CÓDIGO	NOMBRE	CÓDIGO	NOMBRE
2.5.2.	Matemática II	1.5.1.	Matemática I

OBJETIVO DEL ÁREA: Lograr, en el futuro profesional, el desarrollo de una estructura mental que amplíe su capacidad para resolver problemas reales.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (DESCRIPCIÓN): Adquirir dominio sobre los principios básicos y las técnicas estadísticas de uso más frecuente en los análisis económicos y en la toma de decisiones dentro del ámbito empresarial.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Estadística descriptiva.
- Elementos de probabilidad.
- Inferencia estadística.
- Elementos de muestreo.
- Regresión.
- Series de Tiempo. Índices.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General

Introducir al estudiante de Ciencias Económicas en el estudio de técnicas estadísticas que le permitan:

- ✓ Describir y analizar un conjunto de datos.
- ✓ Realizar inferencia estadística acerca de la población bajo estudio.
- ✓ Adquirir las herramientas de comprensión necesarias para la lectura de trabajos estadísticos dentro de su especialidad.

TRATADO EN SESIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO DEL DÍA 30/07/2022

ACTA Nº 81

Res. ; Disp. ; Nota Nº 04/2022

--071/22

Objetivos Específicos

- ✓ Manejar las herramientas estadísticas básicas de forma tal que permita, una vez graduado, poder aplicarlo a la toma de decisiones y la investigación en forma objetiva.
- ✓ Conocer el lenguaje que propone la ciencia con el fin de interpretar o utilizar en forma adecuada la información estadística que terceros puedan proporcionar o que ellos mismos puedan obtener.
- ✓ Ensayar el uso de un software estadístico específico para el análisis de datos, utilizando las técnicas que propone la estadística descriptiva e inferencial.
- ✓ Estimular la integración de los contenidos mediante la realización de actividades aplicadas al contexto, de tipo colaborativas, que requieran para su resolución la participación del estudiante en la construcción del conocimiento y la integración de los mismos con lo aprendido en otras asignaturas.
- ✓ Participar en forma activa del proceso de aprendizaje, acompañado y estimulado por los docentes que componen la cátedra.

2. METODOLOGÍA

a) Descripción de las actividades teórico – prácticas

De acuerdo con el Plan de Estudios, la carga horaria de la materia es de 128 hs, que requieren de 8 horas semanales de trabajo presencial. Las clases teóricas se combinarán con algunas aplicaciones de tipo práctico y se realizarán clases de tipo práctico exclusivamente con el fin de estimular la resolución de dudas y problemas propuestos en concordancia con los contenidos teóricos descriptos en el programa. Algunas de las clases prácticas están a cargo del Auxiliar de 1ª con acompañamiento del Docente Adjunto que tendrán por objetivo atender las dudas que pudieran surgir en la resolución de los trabajos prácticos, el seguimiento de las actividades propuestas por la Cátedra en investigación e incluso para responder a dudas teóricas, en aplicación a casos concretos de índole práctica.

El curso consta de un aula virtual diseñado bajo la plataforma virtual MOODLE en la que se encuentran los programas, las notas de cátedra, las guías de trabajo práctico, los archivos multimedios propuestos, las actividades y tareas, las evaluaciones formativas y otras actividades

--071/22

que enriquecen el desarrollo de la materia. Los alumnos, una vez inscriptos, pueden participar de foros, sesiones de chat, actividades colaborativas, subir archivos de actividades a presentar a los docentes, etc. A su vez, los docentes pueden realizar un seguimiento continuo de la actividad, y tareas de evaluación formativa o valoración de aspectos de tipo actitudinal.

El trabajo de los alumnos en esta instancia se complementa con el aprendizaje práctico del paquete estadístico Infostat. Este software fue desarrollado en nuestro país y posee un formato similar al de otros programas de aplicación estadística que son pagos. Además, se encuentra diseñado en castellano y posee una versión de uso gratuito para estudiantes. El uso del software les permitirá publicar resultados de estudios estadísticos ya sea en su tesis, en proyectos de investigación, en trabajos de asistencia a terceros o cualquier otro trabajo que involucre el análisis de datos.

b) Descripción de las actividades de formación práctica

A pesar de que los contenidos de la asignatura son de suma utilidad para la toma de decisiones de tipo económico, sobre todo frente a la presencia de incertidumbre, ocurre con frecuencia que los estudiantes encuentran dificultades para integrar las herramientas estadísticas con otras áreas de conocimiento, como la economía y la administración, por ejemplo, y el resultado es que no perciben su aplicabilidad. Por otro lado, el esquema de contenidos es sumamente extenso y representa un desafío lograr su integración completa. En respuesta a ello, desde la Cátedra, se propone la realización de actividades de tipo colaborativas que se realizan durante el cuatrimestre, que requieren del compromiso y participación de todos los estudiantes en forma obligatoria, y que tienen por finalidad estimular la comprensión y la aplicación de los contenidos en diferentes contextos de interés para las ciencias económicas. Esta tarea permite a los estudiantes lograr la integración de los contenidos y conceptos, con los conocimientos adquiridos en otras áreas y propiciar el desarrollo de habilidades en la realización de actividades grupales para lograr la construcción del saber mediante la investigación o resolución de problemas situados. La realización de esta actividad se acreditará cada cuatrimestre de acuerdo a las herramientas académicas pertinentes, procurando que en esta tarea se integren los contenidos teóricos de la carrera y de la asignatura, aplicados a un caso real de interés para las ciencias económicas.

3. NORMAS DE CÁTEDRA

E-071/22

a) Sistema de Evaluación

a.1.Condiciones para el Cursado de la Asignatura

a.1.1. Alumnos Activos

Los estudiantes deberán aprobar dos parciales escritos de carácter práctico en los que se encuentra dividida la materia o sus respectivos recuperatorios, que serán tomados la semana siguiente a la entrega de notas de los respectivos parciales. Los contenidos involucrados en cada uno de los exámenes puede observarse en el cronograma y corresponde al primero las unidades I hasta la mitad de la unidad V (distribuciones discretas) y al segundo de la unidad V y hasta la unidad VIII completa. Los contenidos de las unidades IX y X serán evaluados en el examen final.

Cada parcial y recuperatorio se aprueba con un mínimo del 60%. Se tomará un único recuperatorio final antes de finalizar la cursada. Para acceder al mismo deberán haber aprobado al menos una instancia de todas las anteriores y su aprobación requiere de un porcentaje mínimo del 60%.

Para acreditar la cursada, los estudiantes deberán participar en la realización de una actividad propuesta durante cada año por los miembros de la cátedra. La actividad a realizar será de aplicación real, se propondrá durante el inicio de las clases y se resolverá a lo largo de todo el cuatrimestre en forma grupal y colaborativa. En esta actividad se espera que los alumnos releven un conjunto de datos, y realicen un análisis estadístico pertinente de los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y métodos aprendidos a lo largo de la materia. El resultado será la presentación de un informe final en la que presenten la información obtenida. La actividad se aprueba con un porcentaje mínimo del 60%.

a.1.2. Alumnos Libres

El acceso al examen final del alumno libre se regirá por lo dispuesto en el Reglamento General de la Actividad Académica vigente. El régimen de exámenes libres comprenderá tres evaluaciones que se tomarán en días consecutivos. Las correspondientes a los dos primeros días serán escritas

-071/22

y equivalentes a los parciales que se rinden para cursar los trabajos prácticos de una asignatura, como alumno activo, es decir que se aprobarán con un porcentaje mínimo del 60%.

A fin de acreditar las actividades de formación práctica, los alumnos libres deberán participar en la realización de una actividad de aplicación en terreno, propuesta por los miembros de la cátedra. La actividad a realizar será de aplicación real, a acordar con los docentes. En esta actividad se espera que el alumno releve un conjunto de datos y realicen un análisis estadístico pertinente de los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y métodos aprendidos a lo largo de la materia. El producto entregable será la presentación de un informe final en la que presenten la información obtenida. La actividad se aprueba con un porcentaje mínimo del 60%.

Aprobadas esas evaluaciones parciales, cuyos resultados se darán a conocer día por día a los alumnos, y acreditada la actividad de formación práctica, éste accederá al examen final de carácter oral en las mismas condiciones que los alumnos activos.

a.2. Condiciones para la Aprobación de la Asignatura

a.2.1. Promoción sin Examen Final

Dada la extensión del programa y que las evaluaciones realizadas durante la cursada son de carácter fundamentalmente práctico, no está prevista la promoción sin examen final, puesto que, el examen final, se lo considera fundamental para la integración completa del marco conceptual de la asignatura.

a.2.2. Examen Final

Para acceder al examen final, los alumnos deben regularizar la cursada y haber acreditado las correlatividades correspondientes al Plan de Estudios vigente. El examen será de carácter teórico, oral y la calificación mínima para acreditar la asignatura es del 40 %.

b) Metodología de devolución de la evaluación de exámenes parciales

De cada instancia de evaluación se realizará una corrección sobre el mismo escrito, que será entregada a los alumnos y además, se realizará una devolución plenaria, espacio en el que se

-071/22

resolverá en forma conjunta el parcial y se responderán dudas y consultas referidas a la corrección e interpretación de enunciados.

4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

a) Temario Analítico

I. INTRODUCCIÓN

Naturaleza del conocimiento estadístico. Importancia de la estadística en el campo de las Ciencias Económicas. Papel de la estadística en la toma de decisiones. La estadística y la investigación.

Población y muestra. Parámetros y estadísticos. *Elementos de muestreo*. Muestreos probabilísticos y no probabilísticos. Técnicas de selección de muestras. Tipos de Errores. Sesgos.

Los datos en estadística. Variables cualitativas y cuantitativas. Escalas de medición. Recolección de la información: diseño de experimentos, cuestionarios y tipos de preguntas, diseño de bases de datos.

II: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS

Estadística descriptiva. Herramientas para describir los datos.

Tablas: Tablas de frecuencias absolutas y relativas. Tablas de contingencia.

Métodos numéricos para describir variables cuantitativas. Medidas de posición: media aritmética, mediana, moda, cuartiles, percentiles. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar, coeficiente de variabilidad. Comparación de la asimetría y dispersión de distribuciones teóricas según estas medidas. Regla empírica. Aplicaciones.

Métodos gráficos para describir un conjunto de datos: Gráfico de barras. Gráfico de sectores. Histogramas. Polígono de frecuencias. Ojiva. Diagrama de caja y bigotes, detección de valores atípicos.

Descripción de un conjunto de datos bidimensional: gráfico de dispersión, covarianza, coeficiente de correlación lineal.

Índices: concepto y definición. Índices agregados simples y ponderados. Índice de Laspeyres, Paasche y Fisher. Índice de precios al consumidor.

III. ELEMENTOS DE PROBABILIDAD

Probabilidad. Experimentos probabilísticos. Espacio muestral, definición de eventos o sucesos. Definiciones de probabilidad: definición axiomática, definición clásica, Ley de los Grandes Números. Espacio muestral. Eventos simples y compuestos. Propiedades de la función de probabilidad. Independencia de eventos. Probabilidad total y condicional. Teorema de Bayes. Cálculo de probabilidades.

-071/22

IV. VARIABLES ALEATORIAS

Variables aleatorias discretas y continuas. Distribución de probabilidades de variables aleatorias. Propiedades de la Función Probabilidad, de densidad y de distribución. Esperanza matemática. Varianza. Propiedades de la esperanza y varianza. Funciones de probabilidad. Teoría de la decisión.
Distribuciones de probabilidad conjunta.

V. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DISCRETAS Y CONTÍNUAS

Distribuciones discretas: Distribución de Bernoulli. Distribución binomial. Distribución Hipergeométrica. Distribución de Poisson. Cálculo de probabilidades. Aproximación entre las distintas leyes de probabilidad.
Distribuciones continuas: distribución uniforme y distribución de probabilidad normal. Empleo de tablas para el cálculo de probabilidades. Aproximación de la distribución binomial.

VI. DISTRIBUCIONES MUESTRALES

El teorema Central del Límite. Distribución de muestreo de la media. Propiedades de la distribución de medias. Error típico. Distribución de muestreo de la proporción.

VII. ESTIMACIÓN

Inferencia estadística. Sus objetivos. Estimación puntual. Tipos de estimadores. Propiedades deseables en los estimadores. Estimación por intervalos. Estimación de la media de una población. Estimación de la diferencia de dos medias. Estimación puntual y por intervalos de la proporción poblacional. Estimación de la diferencia de dos proporciones. Distribución T-student. Estimación para muestras pequeñas. Descripción de las distribuciones Ji-cuadrado y F-Snedecor. Estadísticos que se distribuyen bajo esas leyes.
Selección del tamaño de muestra.
Aplicaciones al control estadístico de Calidad.

VIII. PRUEBA DE HIPÓTESIS

Importancia y significado de una prueba estadística de una hipótesis acerca de un parámetro poblacional. Tipos de errores que se pueden cometer. Desarrollo de reglas de decisión para contrastar hipótesis sobre una media poblacional, diferencias entre dos medias, proporción y diferencia entre proporciones. Potencia de un test. Prueba de hipótesis acerca de una varianza poblacional y para contrastar dos varianzas.
Pruebas de independencia de dos variables cualitativas y bondad de ajuste a una distribución de frecuencias teórica.
Aplicaciones al Control de Calidad.

IX. REGRESION Y CORRELACION

-071/22

Regresión. Regresión lineal simple. Estimación de los parámetros de la recta de regresión poblacional. Validación de los supuestos de Gauss-Markov. Coeficiente de determinación. Cálculo e interpretación. Pruebas de hipótesis sobre la significatividad individual y global de los parámetros del modelo. Correlación lineal. Coeficiente de correlación lineal: prueba de hipótesis.

X. SERIES DE TIEMPO

Componentes de una serie de tiempo. Métodos de suavizamiento: promedios móviles, suavizamiento exponencial. Variación estacional: determinación de índices estacionales. Predicción.

b) Bibliografía

b.1. Obligatoria

Anderson D, Sweeney D & Williams T. 2008. Estadística para Administración y Economía. 10ª Edición. Cengage Learning Editores. ISBN: 978-970-686-825-1.

Benedicto, MG. 2011. Introducción a la Estadística Judicial: Un enfoque Descriptivo. Editorial FCE-UNPSJB. Comodoro Rivadavia, Argentina. ISBN 978-950-763-117-7.

Chao, L. 1993. Estadística para las Ciencias Administrativas. 3ª Edición. Editorial McGraw-Hill. Santafé de Bogotá, Colombia. ISBN: 958-600-142-3.

Huff, D. 2011. Cómo mentir con estadísticas. Editorial Crítica. 160 pp. ISBN: 978-84-9892-217-2.

b.2. Ampliatoria/Complementaria

Notas de Cátedra:

Benedicto, MG. Números Índice. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Probabilidad. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Variable Aleatoria. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

--071/22

Benedicto, MG. Introducción a distribuciones y modelos. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Distribuciones Muestrales. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Análisis de regresión lineal simple. Apuntes en base a una aplicación diseñada por de la Cátedra de Estadística- Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Fernández, MV & Benedicto, MG. Estimación. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB

Fernández, MV. Prueba de Hipótesis. Apuntes de la Cátedra de Estadísica – Sede Esquel – Facultad de Ciencias Económicas - UNPSJB

Sendín, ME. Apuntes de la Cátedra de Estadística. Variables aleatorias discretas específicas. Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Sendín ME y Albertali M. Apuntes de la Cátedra de Estadística. Distribuciones continuas. Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Bibliografía Complementaria

Balzarini MG, Gonzalez L, Tablada M, Casanoves F, Di Rienzo J.A, Robledo CW. 2008. Manual del Usuario. Infostat Software Estadístico. 336 pp. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.

Berenson, ML, Levine, DM & Krehbiel, T. 2001. Estadística para Administración. 2da Edición. Editorial Prentice Hall. DF, México. ISBN: 968-444-456-7.

Hanke J & Reitsch A. 2000. Estadística para negocios. Capítulo 7: Distribuciones muestrales. 209-234 pp. Editorial Irwin. ISBN: 848-0861-82-7.

INDEC. 2002. Como usar un índice de precios. 8 pp. Departamento de Publicaciones del INDEC. Buenos Aires, Argentina.

Jhonson, R & Kuby, P. 2008. Estadística elemental: Lo esencial. 10ª Edición. Cengage Lerning Editores. DF, México. ISBN: 978-970-686-835-0.

Mendenhall, W & Reinmuth, JE. 1981. Estadística para Administración y Economía. 3ra Edición. Capítulo 4: Probabilidad. 63-102 pp. Grupo Editorial Iberoamérica. DF, México. ISBN: 968-7270-13-6.

Zickmund, WG. 1998. Investigación de mercados. 6ta Edición. Editorial Prentice Hall. DF, México. ISBN: 0-03-018763-X.

Webgrafía/Videografía:

-071/22

Calderón, A. (2018) Importancia del análisis de datos en las empresas. Canal de Youtube: Yo empresa. Disponible en: https://youtu.be/bHtYd9nyPS8

Escudero, WS. (2014) Bienvenido al mundo de las estadísticas. Canal de Youtube: Charlas de TEDxRíodelaPlata. Disponible en: https://youtu.be/hODwSUX0kT4

Guzmán, S (2014) Tutorial de estadística descriptiva con Infostat. Canal de Youtube: ÁVACO UI, Universidad de Ibagué. Disponible en: https://youtu.be/KlCaivwVSpY

McCall, T. (2019) The simple genius of a good graphic. Canal de Youtube: TED. Disponible en: https://youtu.be/6C_-VdaXgCQ

c) Cronograma Semanal de actividades.

Durante cada semana se distribuirán las clases de P- TP-T en función del avance del cursado y la asignación horaria correspondiente a cada una de ellas.

Contenidos	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13	Sem 14	Sem 15	Sem 16	Sem 17
I																	
II																	
III																	
IV y V																	
Primer Parcial																	
Rec. Primer Parcial																	
V																	
VI																	
VII																	
VIII																	
Segundo Parcial																	
IX																	
X																	
Rec. Segundo Parcial																	
Rec. Final																	
AFP																	

Con anterioridad a la fecha de cada uno de los parciales y recuperatorios se brindará una clase de consulta y repaso.

Referencias: AFP Actividad de formación práctica

071/22

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	**ESTADÍSTICA**
Código: 3.5.3.	**Área:** Matemática
Delegación: Esquel	**Ciclo del Plan:** Ciclo Común de Cr. Público y Lic. en Administración
Carrera/s: Contador Público	

Firma Profesor Responsable

Visado s/ corresponda		
COORDINADOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO Fecha:	COLABORADOR ACADÉMICO LIC. MÁRIANA GAUNA Fecha:	DELEGADO ACADÉMICO CDOR. CLADIO A. CARDACCI Fecha:
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO LIC. MARTHA RIOS Fecha:	SECRETARIO ACADÉMICO LIC. DANIELA TOMELIN Fecha:	

	Nº Resolución	Ciclo Lectivo
APROBADO	--071/22	

Anexo III

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

Código: 4.5.3. **Área: Matemática**

Delegación: Esquel **Ciclo del Plan: Ciclo Específico**

Carrera/s: Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Carga Horaria Total: 128 hs.	**Tipo de Cursado: Cuatrimestral, primer cuatrimestre, obligatoria, presencial**		**PROFESOR RESPONSABLE: Lic. María Victoria Fernández**
Teóricas: hs.	**Prácticas:** 20 hs.	**Teórico – Prácticas:** 56 hs.	**Formación Práctica:** 52 hs.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS		APROBADAS	
CÓDIGO	NOMBRE	CÓDIGO	NOMBRE
2.5.2.	Matemática II	1.5.1.	Matemática I
		8000	Idioma Extranjero

OBJETIVO DEL ÁREA: Conocer y desarrollar las herramientas básicas formales del campo de la matemáticas - funciones, cálculo diferencial, sistemas de ecuaciones, matrices- y su aplicación a la resolución de situaciones reales en el campo económico. Adquirir dominio sobre los principios básicos y técnicas estadísticas de uso más frecuente en el campo económico y en la toma de decisiones del ámbito empresario.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (DESCRIPCIÓN):

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Relevamiento, organización y presentación de la información estadística.
- Análisis de observaciones cuantitativas. Distribuciones de frecuencias.
- Medidas de Posición. Dispersión y otras.
- Teoría de las probabilidades.
- Funciones de distribución discretas y contínuas.
- Muestreo. Distribuciones en el muestreo.
- Teoría de la estimación. Puntual y por intervalos de confianza.
- Hipótesis.
- Aplicación: control estadística de la calidad.
- Ajuste.
- Análisis de regresión y correlación.
- Números índices.
- Análisis de Series de Tiempo.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo General

Introducir al estudiante de Ciencias Económicas en el estudio de técnicas estadísticas que le permitan:

TRATADO EN SESIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO DEL DÍA 30/04/2022

ACTA Nº 311

Res. ; Disp. ; Nota Nº 071/2022

071/22

- ✓ Describir y analizar un conjunto de datos.
- ✓ Realizar inferencia estadística acerca de la población bajo estudio.
- ✓ Adquirir las herramientas de comprensión necesarias para la lectura de trabajos estadísticos dentro de su especialidad.

Objetivos Específicos

- ✓ Manejar las herramientas estadísticas básicas de forma tal que permita, una vez graduado, poder aplicarlo a la toma de decisiones y la investigación en forma objetiva.
- ✓ Conocer el lenguaje que propone la ciencia con el fin de interpretar o utilizar en forma adecuada la información estadística que terceros puedan proporcionar o que ellos mismos puedan obtener.
- ✓ Ensayar el uso de un software estadístico específico para el análisis de datos, utilizando las técnicas que propone la estadística descriptiva e inferencial.
- ✓ Estimular la integración de los contenidos mediante la realización de actividades aplicadas al contexto, de tipo colaborativas, que requieran para su resolución la participación del estudiante en la construcción del conocimiento y la integración de los mismos con lo aprendido en otras asignaturas.
- ✓ Participar en forma activa del proceso de aprendizaje, acompañado y estimulado por los docentes que componen la cátedra.

2. METODOLOGÍA

a) Descripción de las actividades teórico – prácticas

De acuerdo con el Plan de Estudios, la carga horaria de la materia es de 128 hs, que requieren de 8 horas semanales de trabajo presencial. Las clases teóricas se combinarán con algunas aplicaciones de tipo práctico y se realizarán clases de tipo práctico exclusivamente con el fin de estimular la resolución de dudas y problemas propuestos en concordancia con los contenidos teóricos descriptos en el programa. Algunas de las clases prácticas están a cargo del Auxiliar de 1ª con acompañamiento del Docente Adjunto que tendrán por objetivo atender las dudas que pudieran surgir en la resolución de los trabajos prácticos, el seguimiento de las actividades propuestas por la Cátedra en investigación e incluso para responder a dudas teóricas, en aplicación a casos concretos de índole práctica.

-071/22

El curso consta de un aula virtual diseñado bajo la plataforma virtual MOODLE en la que se encuentran los programas, las notas de cátedra, las guías de trabajo práctico, los archivos multimedios propuestos, las actividades y tareas, las evaluaciones formativas y otras actividades que enriquecen el desarrollo de la materia. Los alumnos, una vez inscriptos, pueden participar de foros, sesiones de chat, actividades colaborativas, subir archivos de actividades a presentar a los docentes, etc. A su vez, los docentes pueden realizar un seguimiento continuo de la actividad, y tareas de evaluación formativa o valoración de aspectos de tipo actitudinal.

El trabajo de los alumnos en esta instancia se complementa con el aprendizaje práctico del paquete estadístico Infostat. Este software fue desarrollado en nuestro país y posee un formato similar al de otros programas de aplicación estadística que son pagos. Además, se encuentra diseñado en castellano y posee una versión de uso gratuito para estudiantes. El uso del software les permitirá publicar resultados de estudios estadísticos ya sea en su tesis, en proyectos de investigación, en trabajos de asistencia a terceros o cualquier otro trabajo que involucre el análisis de datos.

b) Descripción de las actividades de formación práctica

A pesar de que los contenidos de la asignatura son de suma utilidad para la toma de decisiones de tipo económico, sobre todo frente a la presencia de incertidumbre, ocurre con frecuencia que los estudiantes encuentran dificultades para integrar las herramientas estadísticas con otras áreas de conocimiento, como la economía y la administración, por ejemplo, y el resultado es que no perciben su aplicabilidad. Por otro lado, el esquema de contenidos es sumamente extenso y representa un desafío lograr su integración completa. En respuesta a ello, desde la Cátedra, se propone la realización de actividades de tipo colaborativas que se realizan durante el cuatrimestre, que requieren del compromiso y participación de todos los estudiantes en forma obligatoria, y que tienen por finalidad estimular la comprensión y la aplicación de los contenidos en diferentes contextos de interés para las ciencias económicas. Esta tarea permite a los estudiantes lograr la integración de los contenidos y conceptos, con los conocimientos adquiridos en otras áreas y propiciar el desarrollo de habilidades en la realización de actividades grupales para lograr la construcción del saber mediante la investigación o resolución de problemas situados. La realización de esta actividad se acreditará cada cuatrimestre de acuerdo a las herramientas académicas pertinentes, procurando que en esta tarea se integren los contenidos

-071/22

teóricos de la carrera y de la asignatura, aplicados a un caso real de interés para las ciencias económicas.

3. NORMAS DE CÁTEDRA

a) Sistema de Evaluación

a.1.Condiciones para el Cursado de la Asignatura

a.1.1. Alumnos Activos

Los estudiantes deberán aprobar dos parciales escritos de carácter práctico en los que se encuentra dividida la materia o sus respectivos recuperatorios, que serán tomados la semana siguiente a la entrega de notas de los respectivos parciales. Los contenidos involucrados en cada uno de los exámenes puede observarse en el cronograma y corresponde al primero las unidades I hasta la mitad de la unidad V (distribuciones discretas) y al segundo de la unidad V y hasta la unidad VIII completa. Los contenidos de las unidades IX y X serán evaluados en el examen final.

Cada parcial y recuperatorio se aprueba con un mínimo del 60%. Se tomará un único recuperatorio final antes de finalizar la cursada. Para acceder al mismo deberán haber aprobado al menos una instancia de todas las anteriores y su aprobación requiere de un porcentaje mínimo del 60%.

Para acreditar la cursada, los estudiantes deberán participar en la realización de una actividad propuesta durante cada año por los miembros de la cátedra. La actividad a realizar será de aplicación real, se propondrá durante el inicio de las clases y se resolverá a lo largo de todo el cuatrimestre en forma grupal y colaborativa. En esta actividad se espera que los alumnos releven un conjunto de datos, y realicen un análisis estadístico pertinente de los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y métodos aprendidos a lo largo de la materia. El resultado será la presentación de un informe final en la que presenten la información obtenida. La actividad se aprueba con un porcentaje mínimo del 60%.

--071/22

a.1.2. Alumnos Libres

El acceso al examen final del alumno libre se regirá por lo dispuesto en el Reglamento General de la Actividad Académica vigente. El régimen de exámenes libres comprenderá tres evaluaciones que se tomarán en días consecutivos. Las correspondientes a los dos primeros días serán escritas y equivalentes a los parciales que se rinden para cursar los trabajos prácticos de una asignatura, como alumno activo, es decir que se aprobarán con un porcentaje mínimo del 60%.

A fin de acreditar las actividades de formación práctica, los alumnos libres deberán participar en la realización de una actividad de aplicación en terreno, propuesta por los miembros de la cátedra. La actividad a realizar será de aplicación real, a acordar con los docentes. En esta actividad se espera que el alumno releve un conjunto de datos y realicen un análisis estadístico pertinente de los resultados obtenidos, aplicando las técnicas y métodos aprendidos a lo largo de la materia. El producto entregable será la presentación de un informe final en la que presenten la información obtenida. La actividad se aprueba con un porcentaje mínimo del 60%.

Aprobadas esas evaluaciones parciales, cuyos resultados se darán a conocer día por día a los alumnos, y acreditada la actividad de formación práctica, éste accederá al examen final de carácter oral en las mismas condiciones que los alumnos activos.

a.2. Condiciones para la Aprobación de la Asignatura

a.2.1. Promoción sin Examen Final

Dada la extensión del programa y que las evaluaciones realizadas durante la cursada son de carácter fundamentalmente práctico, no está prevista la promoción sin examen final, puesto que, el examen final, se lo considera fundamental para la integración completa del marco conceptual de la asignatura.

a.2.2. Examen Final

Para acceder al examen final, los alumnos deben regularizar la cursada y haber acreditado las correlatividades correspondientes al Plan de Estudios vigente. El examen será de carácter teórico, oral y la calificación mínima para acreditar la asignatura es del 40 %.

071/22

b) Metodología de devolución de la evaluación de exámenes parciales

De cada instancia de evaluación se realizará una corrección sobre el mismo escrito, que será entregada a los alumnos y además, se realizará una devolución plenaria, espacio en el que se resolverá en forma conjunta el parcial y se responderán dudas y consultas referidas a la corrección e interpretación de enunciados.

4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Temario Analítico

I. INTRODUCCIÓN

Naturaleza del conocimiento estadístico. Importancia de la estadística en el campo de las Ciencias Económicas. Papel de la estadística en la toma de decisiones. La estadística y la investigación.

Población y muestra. Parámetros y estadísticos. Métodos de muestreo: probabilísticos y no probabilísticos. Muestreo. Distribuciones en el muestreo.Tipos de Errores. Sesgos.
Los datos en estadística. Variables cualitativas y cuantitativas. Escalas de medición.
Recolección de la información: diseño de experimentos, cuestionarios y tipos de preguntas, diseño de bases de datos. Relevamiento, organización y presentación de la información estadística.

II: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS

La estadística descriptiva. Herramientas para describir los datos.

Tablas: Distribuciones de frecuencias:absolutas y relativas. Tablas de contingencia.

Análisis de observaciones cuantitativas. Medidas de Posición. Dispersión y otras.
Medidas de posición: media aritmética, mediana, moda, cuartiles, percentiles. Medidas de dispersión: rango, varianza, desvío estándar, coeficiente de variabilidad. Comparación de la asimetría y dispersión de distribuciones teóricas según estas medidas. Regla empírica. Aplicaciones.
Métodos gráficos para describir un conjunto de datos: Gráfico de barras. Gráfico de sectores. Histogramas. Polígono de frecuencias. Ojiva. Diagrama de caja y bigotes, detección de valores atípicos.

-071/22

Descripción de un conjunto de datos bidimensional: gráfico de dispersión, covarianza, coeficiente de correlación lineal.
Números índices. Concepto y definición. Índices agregados simples y ponderados. Índice de Laspeyres, Paasche y Fisher. Índice de precios al consumidor.

III. CONCEPTOS DE PROBABILIDAD

Teoría de las probabilidades. Experimentos probabilísticos. Espacio muestral, definición de eventos o sucesos. Definiciones de probabilidad: definición axiomática, definición clásica, Ley de los Grandes Números. Espacio muestral. Eventos simples y compuestos. Propiedades de la función de probabilidad. Independencia de eventos. Probabilidad total y condicional. Teorema de Bayes. Cálculo de probabilidades.

IV. VARIABLES ALEATORIAS

Variables aleatorias discretas y continuas. Distribución de probabilidades de variables aleatorias. Propiedades de la Función Probabilidad, de densidad y de distribución. Esperanza matemática. Varianza. Propiedades de la esperanza y varianza. Funciones de probabilidad. Teoría de la decisión.

Distribuciones de probabilidad conjunta.

V. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DISCRETAS Y CONTÍNUAS

Funciones de distribución discretas y contínuas.

Distribuciones discretas: Distribución de Bernoulli. Distribución binomial. Distribución Hipergeométrica. Distribución de Poisson. Cálculo de probabilidades. Aproximación entre las distintas leyes de probabilidad.

Distribuciones continuas: distribución uniforme y distribución de probabilidad normal. Empleo de tablas para el cálculo de probabilidades. Aproximación de la distribución binomial.

VI. DISTRIBUCIONES MUESTRALES

El teorema Central del Límite. Distribución de muestreo de la media. Propiedades de la distribución de medias. Error típico. Distribución de muestreo de la proporción.

-071/22

VII. ESTIMACIÓN

La estadística inferencial: sus objetivos. Teoría de la estimación. Puntual y por intervalos de confianza.Tipos de estimadores. Propiedades deseables en los estimadores. Estimación por intervalos. Estimación de la media de una población. Estimación de la diferencia de dos medias. Estimación puntual y por intervalos de la proporción poblacional. Estimación de la diferencia de dos proporciones. Distribución T-student. Estimación para muestras pequeñas. Descripción de las distribuciones Ji-cuadrado y F-Snedecor. Estadísticos que se distribuyen bajo esas leyes. Selección del tamaño de muestra.

Aplicación: control estadística de la calidad.

VIII. PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis. Importancia y significado de una prueba estadística de una hipótesis acerca de un parámetro poblacional. Tipos de errores que se pueden cometer. Desarrollo de reglas de decisión para contrastar hipótesis sobre una media poblacional, diferencias entre dos medias, proporción y diferencia entre proporciones. Potencia de un test. Prueba de hipótesis acerca de una varianza poblacional y para contrastar dos varianzas.
Pruebas de independencia de dos variables cualitativas y bondad de ajuste a una distribución de frecuencias teórica.

Aplicaciones al Control de Calidad.

IX. REGRESION Y CORRELACION

Ajuste. Análisis de regresión y correlación. Regresión lineal simple.
Estimación de los parámetros de la recta de regresión poblacional. Validación de los supuestos de Gauss-Markov. Coeficiente de determinación. Cálculo e interpretación. Pruebas de hipótesis sobre la significatividad individual y global de los parámetros del modelo. Correlación lineal. Coeficiente de correlación lineal: prueba de hipótesis.

X. SERIES CRONOLÓGICAS

Análisis se series de tiempo. Componentes de una serie de tiempo. Métodos de suavizamiento: promedios móviles, suavizamiento exponencial. Variación estacional: determinación de índices estacionales. Predicción.

a) Bibliografía

C-071/22

b.1. Obligatoria

Anderson D, Sweeney D & Williams T. 2008. Estadística para Administración y Economía. 10ª Edición. Cengage Learning Editores. ISBN: 978-970-686-825-1.

Benedicto, MG. 2011. Introducción a la Estadística Judicial: Un enfoque Descriptivo. Editorial FCE-UNPSJB. Comodoro Rivadavia, Argentina. ISBN 978-950-763-117-7.

Chao, L. 1993. Estadística para las Ciencias Administrativas. 3ª Edición. Editorial McGraw-Hill. Santafé de Bogotá, Colombia. ISBN: 958-600-142-3.

Huff, D. 2011. Cómo mentir con estadísticas. Editorial Crítica. 160 pp. ISBN: 978-84-9892-217-2.

b.2. Ampliatoria/Complementaria

Notas de Cátedra:

Benedicto, MG. Números Índice. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Probabilidad. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Variable Aleatoria. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Introducción a distribuciones y modelos. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Distribuciones Muestrales. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Benedicto, MG. Análisis de regresión lineal simple. Apuntes en base a una aplicación diseñada por de la Cátedra de Estadística- Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Fernández, MV & Benedicto, MG. Estimación. Apuntes de la Cátedra de Estadística- Sede Esquel- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB

Fernández, MV. Prueba de Hipótesis. Apuntes de la Cátedra de Estadísica – Sede Esquel – Facultad de Ciencias Económicas - UNPSJB

Sendín, ME. Apuntes de la Cátedra de Estadística. Variables aleatorias discretas específicas. Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

-- 07/22

Sendín ME y Albertali M. Apuntes de la Cátedra de Estadística. Distribuciones continuas. Sede Trelew- Facultad de Ciencias Económicas- UNPSJB.

Bibliografía Complementaria

Balzarini MG, Gonzalez L, Tablada M, Casanoves F, Di Rienzo J.A, Robledo CW. 2008. Manual del Usuario. Infostat Software Estadístico. 336 pp. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.

Berenson, ML, Levine, DM & Krehbiel, T. 2001. Estadística para Administración. 2da Edición. Editorial Prentice Hall. DF, México. ISBN: 968-444-456-7.

Hanke J & Reitsch A. 2000. Estadística para negocios. Capítulo 7: Distribuciones muestrales. 209-234 pp. Editorial Irwin. ISBN: 848-0861-82-7.

INDEC. 2002. Como usar un índice de precios. 8 pp. Departamento de Publicaciones del INDEC. Buenos Aires, Argentina.

Jhonson, R & Kuby, P. 2008. Estadística elemental: Lo esencial. 10ª Edición. Cengage Lerning Editores. DF, México. ISBN: 978-970-686-835-0.

Mendenhall, W & Reinmuth, JE. 1981. Estadística para Administración y Economía. 3ra Edición. Capítulo 4: Probabilidad. 63-102 pp. Grupo Editorial Iberoamérica. DF, México. ISBN: 968-7270-13-6.

Zickmund, WG. 1998. Investigación de mercados. 6ta Edición. Editorial Prentice Hall. DF, México. ISBN: 0-03-018763-X.

Webgrafía/Videografía:

Calderón, A. (2018) Importancia del análisis de datos en las empresas. Canal de Youtube: Yo empresa. Disponible en: https://youtu.be/bHtYd9nyPS8

Escudero, WS. (2014) Bienvenido al mundo de las estadísticas. Canal de Youtube: Charlas de TEDxRíodelaPlata. Disponible en: https://youtu.be/hODwSUX0kT4

Guzmán, S (2014) Tutorial de estadística descriptiva con Infostat. Canal de Youtube: ÁVACO UI, Universidad de Ibagué. Disponible en: https://youtu.be/KlCaivwVSpY

McCall, T. (2019) The simple genius of a good graphic. Canal de Youtube: TED. Disponible en: https://youtu.be/6C_-VdaXqCQ

b) Cronograma Semanal de actividades.

-071/22

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **ESTADÍSTICA**

Código: 4.5.3.

Área: Matemática

Delegación: Esquel

Ciclo del Plan: Ciclo profesional

Carrera/s: Lic. en Adm. de Empresas Turísticas

Contenidos	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13	Sem 14	Sem 15	Sem 16	Sem 17
I																	
II																	
III																	
IV y V																	
Primer Parcial																	
Rec. Primer Parcial																	
V																	
VI																	
VII																	
VIII																	
Segundo Parcial																	
IX																	
X																	
Rec. Segundo Parcial																	
Rec. Final																	
AFP																	

Durante cada semana se distribuirán las clases de P- TP-T en función del avance del cursado y la asignación horaria correspondiente a cada una de ellas.

Con anterioridad a la fecha de cada uno de los parciales y recuperatorios se brindará una clase de consulta y repaso.

Referencias: AFP Actividad de formación práctica

Firma Profesor Responsable

Visado s/ corresponda

-071/22

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	ESTADÍSTICA
Código: 4.5.3.	**Área:** Matemática
Delegación: Esquel	**Ciclo del Plan:** Ciclo profesional
Carrera/s: Lic. en Adm. de Empresas Turísticas	

COORDINADOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO	COLABORADOR ACADÉMICO	DELEGADO ACADÉMICO
Fecha:	LIC. MARIANA GAUNA Fecha:	CDOR. CLADIO A. CARDACCI Fecha:

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO	SECRETARIO ACADÉMICO
LIC. MARTHA RIOS Fecha:	LIC. DANIELA TOMELIN Fecha:

APROBADO	Nº Resolución	Ciclo Lectivo
	--071/22	

--071/22