
ACTA N° 233

En la Ciudad de Trelew a los veintiséis días del mes de Abril de dos mil trece, siendo la hora 18:18 se reúne en **sesión extraordinaria** el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas, convocado mediante la Resolución DFCE N° 392/13, con el objeto de dar tratamiento al único punto del Orden del Día en ella establecido: Reforma curricular: Carreras, perfiles profesionales.

Se inicia la sesión con la presencia en la sala de los Consejeros Patricia Paredes, Jorge Junyent, Daniel Molina, Fabián Tettamanti, Julio Pastor, Ricardo Morel, Maximiliano Sepúlveda, Daiana Aguirre, Pedro Delgado Allen y Antonella Varela.

Preside la sesión el Sr. Decano.

Seguidamente el Sr. Decano da lectura a las excusaciones recibidas de los consejeros Mirta Gonzalez, Lorena Buñirigo, David Chernicoff, Enrique Babino, las comunicaciones de la consejera Adriana Marcela Torres y del consejero Hugo Tilbe, las que se justifican por unanimidad.

Se informa que se recibió fuera de término la excusación del consejero José Luis Acosta, la que se justifica por unanimidad.

A continuación el Decano indica que en el trabajo en Comisión, se ha elaborado un documento único, el cual es puesto a consideración, resultando **aprobado por unanimidad**.

Se transcribe a continuación el documento aprobado.

“Despacho de Comisión Única sesión extraordinaria día 26 de Abril de 2013 CDFCE:

TRELEW,

VISTO:

El proyecto presentado por el Sr. Decano; y

CONSIDERANDO:

Que dicha propuesta se enmarca en el Proyecto de Reforma Curricular de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB;

Que el mismo surge de una serie de reuniones mantenidas con todos los claustros;

Que el tema ha sido tratado y analizado en la Comisión Única de la sesión extraordinaria del día 26 de abril de 2013.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el Perfil General de los Graduados de la FCE, y las carreras y los perfiles específicos de cada una de ellas, dentro del proyecto de Reforma Curricular que figuran como Anexo a la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Respecto del contenido de la propuesta, este HCD resuelve su aprobación en general, quedando sujetos a revisión y/o modificación, a medida que se avance en el desarrollo y análisis de la reforma curricular.

ARTICULO 3°.- La propuesta de perfil de la Licenciatura en Turismo, queda sujeta a los acuerdos que surjan en el marco de la creación del Instituto de Turismo, junto a las Facultades de Ciencias Naturales y de Humanidades y Ciencias Sociales.

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y cumplido, archívese.-

RESOLUCION N° **CDFCE..-**

**PERFIL GENERAL DE LOS GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO**

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNPSJB está abocada a la formación de graduados que se desempeñen profesionalmente en los ámbitos públicos, privados y del tercer sector, a partir de un fuerte compromiso ciudadano, fundado en la sensibilidad social y ambiental, la solidaridad y la equidad.

El pensamiento crítico, la autonomía, la creatividad, la actitud emprendedora y la capacidad para fundamentar y argumentar, son cualidades presentes en nuestros graduados, las que les permiten desarrollar las competencias necesarias para comprender el carácter dinámico y complejo de la realidad y del conocimiento, otorgándoles la flexibilidad necesaria para el desarrollo de aptitudes y actitudes para el ejercicio profesional de manera independiente o en relación de dependencia.

Nuestros graduados tienen la capacidad para integrarse e interactuar en equipos de trabajo trans e interdisciplinarios, de comprometerse con la intervención profesional en su medio local, regional, nacional e internacional, desde una sólida formación ética que los habilita para el desempeño profesional responsable y autónomo.

Asimismo, el perfil de los graduados en Ciencias Económicas de la UNPSJB enfatiza el desarrollo de las competencias necesarias para la investigación, la actualización continua, la adaptación, la extensión y la transferencia de saberes específicos en la comunidad. Es un profesional que utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación, con competencias comunicativas e idiomáticas que los habilitan para el diálogo plural.

Los graduados están preparados para el manejo del cambio, así como para actuar en la gestión de conflictos, buscando siempre el bien común.

SEDE TRELEW

**LICENCIADO EN SISTEMAS DE GESTION DE INFORMACION PUBLICA – LSGIP - (4
AÑOS)**

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Sistemas de Gestión de Información Pública es un profesional competente para desempeñarse en el ámbito público, a partir de una sólida formación en administración y sistemas, que se integra con conocimientos de economía, estadística, sociología, informática, derecho público y administrativo, y humanísticos.

Posee habilidades que le permiten relacionarse e interpretar los requerimientos de información de los actores y usuarios involucrados con las políticas públicas.

Cuenta con habilidades para diseñar, desarrollar, implementar y gestionar sistemas de información sobre el planeamiento, gestión y control de políticas públicas.

Su ejercicio profesional está guiado por la búsqueda consciente de la permanente mejora en todos sus ámbitos de actuación, en un marco ético, legal y de compromiso social.

Debe contar con una actitud proactiva hacia la investigación e implementación de las tecnologías de la comunicación, información, análisis y modelización para su ejercicio profesional.

LICENCIADO EN ECONOMIA (5 AÑOS)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Economía es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, logrado en base a una sólida formación en economía, complementada e integrada con el aporte de los conocimientos brindados por disciplinas tales como, estadística, matemática, sociología y otras de carácter humanístico.

El Licenciado en Economía posee habilidades para identificar, caracterizar, analizar, comprender, modelizar, sintetizar y proyectar realidades complejas de manera sistémica, reconociendo la naturaleza social y sus variaciones en tiempo y espacio, para el desarrollo económico en los planos internacional, nacional, regional, sectorial y local.

También posee habilidades para llevar adelante procesos económicos de decisión, dirección y evaluación; seleccionando, priorizando, jerarquizando y comprometiéndose con los resultados e impactos económicos, sociales, ambientales y de política pública.

El ejercicio profesional del Licenciado en Economía está guiado por la búsqueda del desarrollo del hombre en la sociedad, en todos sus ámbitos de actuación, en un marco ético, legal y de compromiso social.

El Licenciado en Economía cuenta con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la comunicación, información, análisis y modelización para su ejercicio profesional.

CONTADOR PUBLICO (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Contador Público es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación contable, tributaria y laboral-previsional, que se integra con conocimientos administrativos, jurídicos, humanísticos, matemáticos y económicos.

El Contador Público posee habilidades que le permiten la identificación, análisis, síntesis y proyección de realidades complejas, como insumos para sus tareas de diseño, registro, exposición, evaluación y auditoría de información contable, tributaria y laboral-previsional, y de procesos administrativos y judiciales de acuerdo a su competencia.

Debe ser consciente de la responsabilidad y el impacto que implica dar fe pública de sus informes, dictámenes y certificaciones de los hechos económicos y financieros de las organizaciones, en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actuar con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Contador Público cuenta con una actitud proactiva hacia la formación y actualización permanente, así como a la utilización de las tecnologías de la comunicación y de la información para su ejercicio profesional.

LICENCIADO EN ADMINISTRACION (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Administración es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación en administración, que se integra con conocimientos tales como economía, derecho, sociología, matemática y otras disciplinas sociales y humanísticas.

Debe contar con aptitudes y actitudes comunicacionales, relacionales y decisorias para abordar las actividades humanas en los planos individual, grupal, intra e inter organizacional y con la sociedad.

El Licenciado en Administración cuenta con habilidades para identificar, caracterizar, analizar, modelizar, sintetizar y proyectar realidades complejas, de manera sistémica, para el planeamiento, dirección, gestión y control de estructuras y procesos.

También posee habilidades para llevar adelante procesos decisorios, de dirección y evaluación; seleccionando, priorizando, jerarquizando y comprometiéndose con los resultados e impactos económicos, sociales, ambientales y de políticas públicas.

El ejercicio profesional del Licenciado en Administración está guiado por la búsqueda consciente de la mejora permanente en todos sus ámbitos de actuación en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actúa con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Licenciado en Administración debe contar con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la comunicación, información, análisis y modelización para su ejercicio profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE ECONOMIA (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Economía cuenta con una sólida formación en los campos de conocimiento de la Economía, la pedagogía y la didáctica, integrando conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-

culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Economía, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Economía concibe su práctica docente y pedagógica como una actividad dinámica, que requiere de la actualización permanente y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su ejercicio profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE CONTABILIDAD (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Contabilidad cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la contabilidad, la pedagogía y la didáctica, integrando conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Contabilidad, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Contabilidad concibe su práctica docente y pedagógica, como una actividad dinámica que requiere de la actualización permanente, y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva, hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su desempeño profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACION (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Administración cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la administración, la pedagogía y la didáctica, integrado con conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Administración, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Administración concibe su práctica docente y pedagógica como una actividad dinámica, que requiere de la actualización permanente y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos, que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su ejercicio profesional.

DELEGACION ACADEMICA ESQUEL

LICENCIADO EN TURISMO (4 años)

(Se dictará en el marco del Instituto de Turismo, formado por las Facultades de Ciencias Naturales, Ciencias Económicas, y Humanidades y Ciencias Sociales)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Turismo es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación en turismo, integrando conocimientos de economía, administración, biología, estadística, geografía, historia y derecho.

El Licenciado en Turismo cuenta con habilidades para identificar, caracterizar, analizar, sintetizar y proyectar realidades complejas de manera sistémica, para el desarrollo del turismo en los planos nacional, regional, sectorial y local.

Posee habilidades que le permiten relacionarse con los múltiples actores que intervienen en el campo del turismo, e interpretar y promover requerimientos para el desarrollo del sector.

Cuenta con habilidades para asesorar, diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y evaluar sistemas y recursos turísticos, para la implementación de políticas sobre la materia.

El ejercicio profesional del Licenciado en Turismo está guiado por la búsqueda del desarrollo humano y social, a partir de la perspectiva turística, en todos sus ámbitos de actuación en un marco ético, legal y de compromiso social.

El Licenciado en Turismo cuenta con competencias idiomáticas y de uso de las tecnologías de la comunicación y de la información para su ejercicio profesional.

CONTADOR PUBLICO (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Contador Público es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación contable, tributaria y laboral-previsional, que se integra con conocimientos administrativos, jurídicos, humanísticos, matemáticos y económicos.

El Contador Público posee habilidades que le permiten la identificación, análisis, síntesis y proyección de realidades complejas, como insumos para sus tareas de diseño, registro, exposición, evaluación y auditoria de información contable, tributaria y laboral-previsional, y de procesos administrativos y judiciales de acuerdo a su competencia.

Debe ser consciente de la responsabilidad y el impacto que implica dar fe pública de sus informes, dictámenes y certificaciones de los hechos económicos y financieros de las organizaciones, en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actuar con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Contador Público cuenta con una actitud proactiva hacia la formación y actualización permanente, así como a la utilización de las tecnologías de la comunicación y de la información para su ejercicio profesional.

LICENCIADO EN ADMINISTRACION (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Administración es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación en administración, que se integra con conocimientos tales como economía, derecho, sociología, matemática y otras disciplinas sociales y humanísticas.

Debe contar con aptitudes y actitudes comunicacionales, relacionales y decisorias para abordar las actividades humanas en los planos individual, grupal, intra e inter organizacional y con la sociedad.

El Licenciado en Administración cuenta con habilidades para identificar, caracterizar, analizar, modelizar, sintetizar y proyectar realidades complejas, de manera sistémica, para el planeamiento, dirección, gestión y control de estructuras y procesos.

También posee habilidades para llevar adelante procesos decisorios, de dirección y evaluación; seleccionando, priorizando, jerarquizando y comprometiéndose con los resultados e impactos económicos, sociales, ambientales y de políticas públicas.

El ejercicio profesional del Licenciado en Administración está guiado por la búsqueda consciente de la mejora permanente en todos sus ámbitos de actuación en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actúa con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Licenciado en Administración debe contar con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la comunicación, información, análisis y modelización para su ejercicio profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE CONTABILIDAD (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Contabilidad cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la contabilidad, la pedagogía y la didáctica, integrando conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Contabilidad, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Contabilidad concibe su práctica docente y pedagógica, como una actividad dinámica que requiere de la actualización permanente, y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva, hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su desempeño profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACION (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Administración cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la administración, la pedagogía y la didáctica, integrado con conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Administración, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Administración concibe su práctica docente y pedagógica como una actividad dinámica, que requiere de la actualización permanente y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos, que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su ejercicio profesional.

DELEGACIÓN ACADÉMICA COMODORO RIVADAVIA

CONTADOR PÚBLICO (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Contador Público es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación contable, tributaria y laboral-previsional, que se integra con conocimientos administrativos, jurídicos, humanísticos, matemáticos y económicos.

El Contador Público posee habilidades que le permiten la identificación, análisis, síntesis y proyección de realidades complejas, como insumos para sus tareas de diseño, registro, exposición, evaluación y auditoría de información contable, tributaria y laboral-previsional, y de procesos administrativos y judiciales de acuerdo a su competencia.

Debe ser consciente de la responsabilidad y el impacto que implica dar fe pública de sus informes, dictámenes y certificaciones de los hechos económicos y financieros de las organizaciones, en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actuar con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Contador Público cuenta con una actitud proactiva hacia la formación y actualización permanente, así como a la utilización de las tecnologías de la comunicación y de la información para su ejercicio profesional.

LICENCIADO EN ADMINISTRACION (5 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Administración es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación en administración, que se integra con conocimientos tales como economía, derecho, sociología, matemática y otras disciplinas sociales y humanísticas.

Debe contar con aptitudes y actitudes comunicacionales, relacionales y decisorias para abordar las actividades humanas en los planos individual, grupal, intra e inter organizacional y con la sociedad.

El Licenciado en Administración cuenta con habilidades para identificar, caracterizar, analizar, modelizar, sintetizar y proyectar realidades complejas, de manera sistémica, para el planeamiento, dirección, gestión y control de estructuras y procesos.

También posee habilidades para llevar adelante procesos decisorios, de dirección y evaluación; seleccionando, priorizando, jerarquizando y comprometiéndose con los resultados e impactos económicos, sociales, ambientales y de políticas públicas.

El ejercicio profesional del Licenciado en Administración está guiado por la búsqueda consciente de la mejora permanente en todos sus ámbitos de actuación en un marco ético, legal y de compromiso social. Asimismo, actúa con estos valores en los procesos administrativos y judiciales en los que pueda intervenir.

El Licenciado en Administración debe contar con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la comunicación, información, análisis y modelización para su ejercicio profesional.

LICENCIADO EN RELACIONES DEL TRABAJO (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Licenciado en Relaciones del Trabajo es un profesional competente para desempeñarse en distintos ámbitos laborales públicos, privados y del tercer sector, desde una sólida formación

integrada por la administración y el derecho, así como la sociología, la psicología y disciplinas humanísticas.

Debe contar con aptitudes y actitudes comunicacionales, relacionales y decisorias, para abordar las actividades humanas en los planos individual, grupal, intra e inter organizacional en su ámbito de actuación.

Cuenta con habilidades para identificar, caracterizar, analizar, sintetizar y proyectar realidades complejas, de manera sistémica, para el abordaje de las relaciones del trabajo en todo tipo de organizaciones.

Posee habilidades para conducir procesos decisorios, de dirección y evaluación, seleccionando, priorizando, jerarquizando y comprometiéndose con los resultados e impactos económicos, sociales y de políticas públicas de las relaciones del trabajo.

Su ejercicio profesional está guiado por la búsqueda del desarrollo del hombre, en relación con su actividad laboral concebida como parte de su identidad social, en un marco ético, legal y de compromiso.

Debe contar con una actitud proactiva hacia la implementación y utilización de las tecnologías de la comunicación y de la información para su ejercicio profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE CONTABILIDAD (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Contabilidad cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la contabilidad, la pedagogía y la didáctica, integrando conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Contabilidad, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Contabilidad concibe su práctica docente y pedagógica, como una actividad dinámica que requiere de la actualización permanente, y de una actitud investigativa

constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva, hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su desempeño profesional.

PROFESOR UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACION (4 años)

PERFIL ESPECÍFICO

El Profesor Universitario de Administración cuenta con una sólida formación en los campos del conocimiento de la administración, la pedagogía y la didáctica, integrado con conocimientos humanísticos y de las ciencias sociales, de manera tal que pueda desempeñar la docencia en el nivel secundario y superior no universitario del sistema educativo, conduciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje en los espacios curriculares vinculados con el área de su competencia.

Es un profesor que concibe la enseñanza como una acción compleja, que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, para lo que se requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

Se trata de un profesor con las habilidades necesarias para el diseño, puesta en acto y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, capacitado para proyectar, implementar y evaluar las estrategias pedagógico didácticas que faciliten, a los estudiantes del nivel correspondiente, el acceso al conocimiento de la Administración, y también la indagación y resolución de problemas, desde una mirada fundada en la responsabilidad social.

El Profesor Universitario de Administración concibe su práctica docente y pedagógica como una actividad dinámica, que requiere de la actualización permanente y de una actitud investigativa constante, que lo sitúa como un constructor activo de conocimientos, que aporten a la mejora continua de la sociedad.

Asimismo, cuenta con una actitud proactiva hacia la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para su ejercicio profesional”.

Siendo las 18:25 se da por finalizada la sesión.